

Toutes les compétences sont-elles psychosociales et transversales ?

La compétence, une nouvelle façon d'évaluer la performance



Mardi 29 avril 2025

09h30-12h00

SALLE LIARD

17 rue de la Sorbonne 75005 PARIS

Annick SOUBAÏ

Directrice du CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

Nahema BETTAYEB

Docteur en Psychologie,

Psychologue de l'Éducation Nationale, spécialité Éducation, Développement et conseil en
Orientation scolaire et professionnelle

CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

Qui ne s'est jamais dit ou n'a pensé : il est très compétent ou encore il est incompetent ou ne s'est pas demandé quelles sont ses compétences ? Suis-je compétent pour telle ou telle activité ?

La notion de compétence s'est imposée dans le discours public, dans les médias, au sein de l'École et des entreprises, dans un contexte sociétal néolibéral notamment de développement personnel et de psychologie positive. Cette notion, se décline sous des formes multiples : savoirs ou savoir-faire disciplinaires ou techniques, compétences académiques, socle commun de connaissances et de compétences, compétences transverses/transversales, compétences psychosociales, compétences du 21^{ème} siècle, soft skills/hard skills, compétences à s'orienter, compétences-clés. Depuis une vingtaine d'années, on constate, en effet, l'émergence de compétences liées à des dimensions intra et interpersonnelles de l'individu, qui se sont peu à peu autonomisées des compétences techniques.

A l'origine issue des corporations de métiers et du compagnonnage, la notion de compétence, largement utilisée dans le monde du travail et de la gestion des ressources humaines, représente historiquement également un socle de pratiques en éducation et en orientation notamment la démarche compétence ou l'approche par compétences et plus récemment les compétences à s'orienter.

Les compétences donnent naissance à des classifications en catégories qui renvoient à des référentiels et sont mesurées grâce à différents outils utilisés au service de l'accompagnement et aussi de la mesure des performances des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur et des salariés en entreprise ou même des demandeurs d'emploi.

Les dispositifs numériques notamment les plateformes et l'IA invitent par leur structuration en algorithme à adopter une démarche qui favorise l'appariement et donc le développement d'une approche par compétences.

Cette notion devenue quasi naturelle est-elle si bien définie au plan conceptuel dans son appréhension et au plan pratique dans ses usages ? La notion de compétences constitue-t-elle un **artefact pédagogique et épistémologique** ou/et s'inscrit-elle dans un nouveau paradigme anthropologique ? S'appuie-t-elle finalement sur un certain flou ? Et si flou, il y a, à quoi sert-il ?

La conférence propose de revisiter la notion de compétence d'une manière critique et originale. Les intervenants donneront des exemples d'outils ou de démarche pédagogique, notamment Diagoriente, Scale et l'UE Démarche Métiers compétences. Une réflexion sera amorcée sur l'innovation en orientation. Les interventions seront ponctuées d'intermèdes créatifs : lecture de textes à voix haute.

Avec la contribution de :

Madame Annick SOUBAÏ, Directrice du CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

Monsieur Bernard BARBIER, Manageur de transformation, Doctorant Psychosociologie de la formation et du travail, anthropologie des pratiques au Centre de Recherche sur le Travail et le Développement du CNAM Paris, ancien Directeur Général de Défi Métiers, le Carif-Oref francilien

Monsieur Fabien BELTRAME, Psychologue du travail, Docteur en psychologie différentielle

Nahema BETTAYEB, Docteur en Psychologie, Psychologue de l'Éducation Nationale, spécialité Éducation, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle, CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

Madame Mélanie COQUELIN, Responsable de la Cellule Compétences Recherche Innovation, ONISEP

Madame Patricia DUVERNEUIL, Directrice du CIO EIO – Espace Innovation et Orientation (Paris)

Avec la contribution en lecture à voix haute de :

Juliette LAGABRIELLE

Anne LUROIS

Béatrice MAMBY