



Journées d'étude du GREO

Groupe de recherches sur
l'évolution de l'orientation

<https://greo.hypotheses.org>

co-organisées avec

TROUVER/CREER

<https://www.trouver-creer.org>

avec le soutien de
l'Université Lumière Lyon 2

<https://www.univ-Lyon2.fr>

« GENEVIÈVE LATREILLE (1929-1982) : UNE FIGURE INSPIRANTE POUR L'ORIENTATION ÉDUCATIVE »

**11 & 12
DÉCEMBRE
2023**

**GRAND AMPHITHÉÂTRE DE
L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2
18 QUAI CLAUDE BERNARD,
LYON 69007**

APPEL À CONTRIBUTIONS

Propositions à adresser
au GREO

greo2021secretaire@gmail.com

et à TROUVER/CREER

vice-president@trouver-creer.org

Calendrier

**Date limite des soumissions :
16 juillet 2023**

**Dépôt des contributions :
15 octobre 2023**

Publication des actes : 2024



Co-organisées par le GREO et TROUVER/CREER, ces journées d'étude ont pour ambition de rendre **hommage à Geneviève Latreille** (1929-1982) en évoquant sa personne et ses engagements. Elles se proposent aussi de situer la **genèse et la réception de ses idées** dans le cadre des débats et enjeux de l'époque et de montrer **l'influence de ses travaux** sur les conceptions et les pratiques en orientation. Enfin, un peu plus de quarante ans après son décès, elles veulent témoigner de **l'actualité** d'une œuvre qui, bien que peu citée dans le champ universitaire, demeure pertinente pour les chercheurs et les praticiens.

Initialement **conseillère d'orientation professionnelle**, Geneviève Latreille a réalisé des **travaux universitaires** pluridisciplinaires qui sont des contributions majeures à la recherche sur l'orientation et les métiers. Fondés sur des observations cliniques et des enquêtes scientifiques, ils ont mis en évidence les facteurs influençant l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes, révélé les faiblesses du dispositif alors dominant et proposé une conception originale de la professionnalisation. En s'inscrivant dans le modèle éducatif et psychopédagogique de l'éducation défendu par A. Léon, elle a approfondi le rôle d'**accompagnement** des conseillers et développé une **conception éducative de l'orientation** en militant notamment pour la promotion de programmes d'intervention tels que l'activation du développement vocationnel et personnel (ADVP).

Ce fut une femme engagée dans son siècle dès sa prime jeunesse. Elle participa à diverses organisations (mouvement de jeunesse, fraternité spirituelle, parti politique), prit des responsabilités dans un syndicat de conseillers et, en tant qu'universitaire, œuvra pour la **formation des conseillers** et plus généralement pour la **mise en œuvre de l'orientation à l'université**. Femme dans un monde d'hommes, elle fut attentive à la **question féminine** dans les politiques d'orientation, de formation et de travail et milita pour la **reconnaissance des métiers du care**. Ses actions se sont étendues au **monde du travail** et sa démarche inaugura la **formation continue** et la **validation des acquis de l'expérience**.

Son influence, directe ou indirecte, est actuellement perceptible dans diverses institutions d'enseignement et sa conception éducative de l'orientation imprégna les directives ministérielles, les dispositifs et les pratiques d'orientation. Certains s'en saisirent parfois à l'encontre des finalités initiales mais, à présent, en quoi aide-t-elle à construire l'identité du **psychologue de l'éducation nationale** ? Aujourd'hui, comment reprendre le fil qu'elle a tenté de lier avec d'autres, entre la psychologie, l'éducation et la découverte des métiers ? Plus généralement, quels enseignements tirer des relations qu'elle a contribué à nouer entre la psychologie, les sciences de l'éducation et de la formation, et la socio-économie du travail et des activités professionnelles ?

Dans quelle mesure ses idées sur l'incertitude relative à l'évolution des emplois et ses questions autour des métiers et du travail rejoignent-elles les approches de l'analyse et de la clinique du travail et comment rencontrent-elles les conceptions de la formation et de l'orientation tout au long de la vie ?

Avec l'importance grandissante des technologies, les interrogations sur les valeurs de notre société démocratique et les enjeux de la transition écologique, quelle est l'utilité de ses réflexions pour une **prospectivité des métiers et du travail** ?

Plus globalement, qu'en est-il de la **démarche éducative en orientation** dans un monde néolibéral ?

Au XXI^e siècle, quels sont ses héritiers, tant en France qu'à l'étranger, notamment au Québec ? Pour qui est-elle une « **figure inspirante** » ?

Ouvertes aux étudiant·e·s, aux chercheur·e·s et aux professionnel·le·s, ces journées se proposent de promouvoir les échanges entre les participant·e·s : universitaires des sciences humaines et sociales, et praticiens et acteurs exerçant des missions d'orientation, de formation ou d'insertion dans les institutions ou associations éducatives ou professionnelles : conseillers, psychologues, formateurs...

Dans une perspective pluridisciplinaire, en croisant les regards de personnes venues d'horizons divers, témoins directs ayant côtoyé Geneviève Latreille, chercheurs et praticiens, ces journées visent à mieux connaître sa vie, à mieux saisir les conditions de production et de réception de ses travaux et à discuter la pertinence de ses idées pour ceux qui se préoccupent de l'orientation dans le monde actuel.

Références bibliographiques

Latreille G. (1966). *Orientation professionnelle et système scolaire*. Paris : Editions du C.N.R.S.

Latreille G. (1980). *La naissance des métiers en France*. Lyon : Presses Universitaires de Lyon.

Latreille G. (1984). *Les chemins de l'orientation professionnelle*. Lyon : Presses Universitaires de Lyon.

Modalités de soumission des propositions

Les intentions de contribution seront transmises par courriel jusqu'au **16 juillet 2023** aux deux adresses suivantes :

greo2021secrtaire@gmail.com

vice-president@trouver-creer.org

Les **soumissions** devront comporter :

- les coordonnées de ou des auteur•e•s
 - statut
 - affiliation institutionnelle ou disciplinaire
 - courriel
- un titre
- un résumé d'au plus une page
- des mots clés
- des références bibliographiques

Calendrier

- Date limite des soumissions : 16 juillet 2023
- Notification aux auteur•e•s : 22 juillet 2023
- Ouverture des inscriptions : 1^{er} septembre 2023
- Dépôt des contributions : 15 octobre 2023 (15 000 signes)
- Publication des actes après acceptation de la version normalisée : 2024

Composition actuelle du comité scientifique

Odile Dosnon (CRTD-CNAM, Paris), Francis Danvers (Université de Lille), Alain Lebeau (TROUVER/CREER), Dominique Ngeleka (Centre de Recherche en Sciences Humaines (CRESH / Kinshasa-RDC), Gérard Pithon (Université de Montpellier, AESO Montpellier), Bertrand Ravon (Université Lumière Lyon2), Catherine Remermier (CRTD-CNAM, Paris), Paul Rousset (TROUVER/CREER), Annick Soubai (CIO des Enseignements supérieurs en Sorbonne, Paris), Stéphanie Tralongo (Université Lumière Lyon2)

Composition du comité d'organisation

Bernard Desclaux (GREO), Sylvie Amici (APSYEN), Fabien Beltrame (Pôle emploi, Université Paris Nanterre), Francis Danvers (Université de Lille), Vanessa Fabre (TROUVER/CREER), Ginette Francequin (Lise-CNAM, Paris), Francine Grosbras (GREO), Marie-Lise Lorthiois (Université de Lille), Paul Rousset (TROUVER/CREER)

Sites

GREO Groupe de recherches sur l'évolution de l'orientation, 41 rue Gay-Lussac, 75005 PARIS
<https://greo.hypotheses.org/>

TROUVER/CREER, Manu Village, 35 boulevard de Jodino, 69200 VENISSIEUX
<https://www.trouver-creer.org/>

UNIVERSITE LUMIERE LYON 2, 86 rue Pasteur 69007 LYON
<https://www.univ-Lyon2.fr/>