

Thèses histoire de l'orientation et de ses évolutions

A partir du site <http://www.theses.fr/fr/>

Orientation scolaire avec dimension historique

ANNEE	THESE	PUBLICATION
Prépar	<i>Les déterminants socio-cognitifs des processus décisionnels d'orientation des élèves et étudiants des lycées agricoles. Analyse des profils motivationnels au regard des attentes de résultats</i> par Ghislain Favergeat . Thèses en préparation à Lyon, dans le cadre de ED 485 Sciences de l'Education, Information et Communication, Psychologie, en partenariat avec Education, Cultures, Politiques (equipe de recherche) depuis le 29-11-2019. Sous la direction de Alain Fernex et de Alexandra Leyrit.	Histoire de la Psychologie de l'OSP, 60p. Sur Academia.edu.
2021	<i>La théorie sociale cognitive de l'orientation scolaire et professionnelle</i> . Par Serge Blanchard . La soutenance a eu lieu le 04-01-2021. Le document qui a justifié la délivrance du diplôme est en cours de traitement par la bibliothèque de l'établissement de soutenance. Sous la direction de Liliane Rioux. Thèses en préparation à Paris 10, dans le cadre de l'École doctorale. Connaissance, langage et modélisation, en partenariat avec Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale (laboratoire). http://www.theses.fr/s240526	
2021	<i>L'éducation au développement durable peut-elle influencer l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes ?</i> Par Léa Chimene . Thèses en préparation à Bourgogne Franche-Comté, dans le cadre de École doctorale Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps (Dijon ; Besançon ; 2017-....), en partenariat avec IREDU - Institut de Recherche sur l'Education (laboratoire) depuis le 30-09-2021. http://www.theses.fr/s300912	
2020	<i>Devenir étudiant : étude des dynamiques vocationnelles et représentationnelles au cours de la transition lycée – université</i> . Par Lucie Bonnefoy . Soutenue le 11-12-2020 à Paris 10, dans le cadre de École doctorale Connaissance, langage et modélisation (Nanterre), en partenariat avec Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale (EA 4386 ; 2009-...) (laboratoire).	Lucie Bonnefoy, « Devenir étudiant : étude des dynamiques vocationnelles et représentationnelles au cours de la transition lycée-université », L'orientation scolaire et professionnelle [Online], 50/3 2021, Online since 15 September 2021, connection on 10 May 2022. URL : http://journals.openedition.org/osp/14733 ; DOI : https://doi.org/10.4000/osp.14733
2019	<i>LES DIFFICULTÉS DÉCISIONNELLES DU COLLÈGE À L'UNIVERSITÉ : ROLE DES ATTITUDES PARENTALES, DE L'IDENTITÉ VOCATIONNELLE ET DE L'ESTIME DE SOI. Étude longitudinale auprès de jeunes engagés dans un processus d'orientation</i> . Par Kimberley BRIOUX , dans le cadre de l'École doctorale : CLESCO - Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition, Spécialité : Psychologie, Unité de recherche : LPS-DT Laboratoire de Psychologie de la Socialisation-	https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03199221/document

	Développement et Travail	
2018	<p><i>L'accès à l'enseignement supérieur en Europe - Analyse comparée des systèmes d'accès à l'enseignement supérieur et de leur management.</i> Par Tania Rodrigues peneda da silva. Soutenue le 24-09-2018 à l'Université Paris-Saclay (ComUE) , dans le cadre de École doctorale Sciences de l'Homme et de la société (Sceaux, Hauts-de-Seine ; 2015-2020) , en partenariat avec Laboratoire de recherche en management (Guyancourt, Yvelines) (laboratoire) , Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (établissement opérateur d'inscription) et de Laboratoire de recherche en Management / LAREQUOI (laboratoire) .</p> <p>http://www.theses.fr/2018SACLV040</p>	
2017	<p><i>Les conseillers d'orientation dans l'enseignement secondaire (1959-1993) : un métier « impossible » ?</i> Par Paul Lehner. Soutenue le 04-05-2017 à Paris 10, dans le cadre de École Doctorale Droit et Science Politique (Nanterre) , en partenariat avec Institut des sciences sociales du politique (Nanterre ; 2006-....) (laboratoire) .</p> <p>http://www.theses.fr/2017PA100198</p>	Paul Lehner, Les conseillers d'orientation. Un métier impossible. PUF 2020. ISBN: 978-2-13-081766-6
2017	<p><i>La bifurcation des cadres vers l'activité de coach : un processus de subjectivation microémancipatoire.</i> Par Fabien Moreau Soutenue le 27-10-2017 à Rennes 1 en cotutelle avec l'Université de Rennes 1, dans le cadre de École doctorale Sciences économiques et sciences de gestion (Rennes), en partenariat avec Université Bretagne Loire (ComuE), Centre de recherche en économie et management (Rennes ; Caen ; 2004-....) (laboratoire) et de Centre de recherche en économie et management / CREM (laboratoire)</p> <p>http://www.theses.fr/2017REN1G017</p>	
2015	<p><i>Les parcours scolaires des enfants issus de l'immigration maghrébine en France : le cas des quartiers défavorisés de l'Île de France.</i> Par Abdelilah Yacoubi. Soutenue le 25-09-2015 à Paris 8, dans le cadre de l'École doctorale Sciences sociales (Saint-Denis, Seine-Saint-Denis), en partenariat avec Recherche et analyse des sociétés Maghreb-Europe (équipe de recherche). http://www.theses.fr/2015PA080061</p>	
2014	<p><i>L' "orientation tout au long de la vie" : du mot d'ordre à la réalité. Acteurs, dispositifs, pratiques.</i> Par Solène Coursaget. Soutenue le 04-07-2014 à Evry-Val d'Essonne, dans le cadre de Ecole doctorale Sciences de la Société (Evry) .</p> <p>http://www.theses.fr/2014EVRY0020</p>	
2013	<p><i>La fabrique du citoyen à l'aune de l'orientation scolaire : Une contribution d'une conseillère d'orientation-psychologue.</i> Par Marie-Hélène Gros Soutenue en 2013 à Caen.</p> <p>http://www.theses.fr/2013CAEN1722</p>	
2012	<p><i>Orientation choisie versus subie et motivation scolaire : une approche issue de la Théorie de l'Autodétermination.</i> Par</p>	

	<p>Célinie Brasselet. Soutenue le 02-11-2012 à Lille 3, dans le cadre de École doctorale Sciences de l'homme et de la société (Villeneuve d'Ascq, Nord). http://www.theses.fr/2012LIL30058</p>	
2011	<p><i>Le mouvement d'orientation professionnelle en France. Entre l'école et le marché du travail (1900-1940). Aux origines de la profession de conseiller d'orientation.</i> Par Jérôme Martin. Soutenue le 30-06-2011 à Paris 4, dans le cadre de École doctorale Histoire moderne et contemporaine (Paris, en partenariat avec Centre d'histoire du XIXe siècle (Paris) (équipe de recherche)). http://www.theses.fr/2011PA040131</p>	<p>Jérôme Martin, LA NAISSANCE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE (1900-1940). Aux origines de la profession du conseiller d'orientation. L'Harmattan, 2020.</p>
2011	<p><i>Coaching scolaire, école, individu : l'émergence d'un accompagnement non disciplinaire en marge de l'école.</i> Par Anne-Claudine Oller Soutenue le 30-11-2011 à Grenoble, dans le cadre de École doctorale sciences de l'homme, du politique et du territoire (Grenoble) , en partenariat avec Laboratoire Langues, littératures, sociétés (Chambéry) (laboratoire) . http://www.theses.fr/2011GRENH017</p>	
2010	<p><i>L'échappée belle : parcours scolaires et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'Université (1970-2010).</i> Par Cédric Huguée. Soutenue en 2010 à Nantes. Cette thèse a donné lieu à une publication en 2010 par Université de Nantes à Nantes. L'échappée belle : parcours scolaires et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'Université (1970-2010) http://www.theses.fr/2010NANT3031</p>	
2010	<p><i>Les politiques de démocratisation de l'enseignement secondaire dans l'entre-deux-guerres : des classes amalgamées aux classes d'orientation, réformes et réactions aux réformes dans le monde politique et éducatif français.</i> Par Jean-Yves Séguy. Soutenue le 11-12-2010 à Lyon 2, dans le cadre de l'École doctorale Sciences de l'éducation, psychologie, information et communication (Lyon), en partenariat avec Unité mixte de recherche Education et politiques (Lyon, France) (laboratoire). http://www.theses.fr/2010LYO20092</p>	<p>Cette thèse a donné lieu à une publication en 2010 par [s. l.] à [S. l.] Les politiques de démocratisation de l'enseignement secondaire dans l'entre-deux-guerres : des classes amalgamées aux classes d'orientation, réformes et réactions aux réformes dans le monde politique et éducatif français Cette thèse a donné lieu à une publication en 2019 par Presses universitaires de Rouen et du Havre à Mont-Saint-Aignan Des idées à la réforme : Jean Zay et l'expérience des classes d'orientation (1937-1939)</p>
2010	<p><i>L'enseignement professionnel dans l'École massifiée : fonctions, structure et usages d'un ordre d'enseignement dominé.</i> Par Ugo Palheta. Soutenue en 2010 à Paris, Institut d'études politiques. http://www.theses.fr/2010IEPP0031</p>	
2005	<p><i>La violence de l'orientation ou la double peine des familles populaires.</i> Par Martine Fourier Soutenue en 2005 à Paris 8. http://www.theses.fr/2005PA083030</p>	
2005	<p><i>La grande transformation : familles ouvrières, école et insertion professionnelle, 1960-2000.</i> Par Tristan Poullaouec.</p>	

	Soutenue en 2005 à Versailles-St Quentin en Yvelines . http://www.theses.fr/2005VERS010S	
2000	<i>Anxiete,humeur et traitement de l'information emotionnelle : specificite ou generalite du trait et de l'humeur comme determinant de la conduite</i> par Emmanuelle Vignoli , sous la direction de Michel Huteau. A Paris V.	
1999	<i>La mission d'insertion des établissements scolaires en Aquitaine : étude de la politique éducative d'insertion du système éducatif. La mise en œuvre de la politique d'insertion sociale et professionnelle des jeunes dans les lycées en tant qu'organisations scolaires (1993-1997).</i> Par Marie-Laure Bayle Alpin Soutenue en 1999 à Bordeaux 2 http://www.theses.fr/1999BOR21002	
1999	Thèse d'habilitation à diriger des recherches : « <i>Pour une approche anthropologique de l'Orientation</i> » UFR des sciences de l'Education, Université de Lille 3, 1999. Par Francis Danvers .	
1997	<i>Passage : passerelle, passeur, figures du passage. Du lycée professionnel au lycée.</i> Par Jacques Le Moigne . Soutenue en 1997 à Paris 8 . http://www.theses.fr/1997PA081277	

1997	<i>L'Égalité des chances entre hommes et femmes en éducation utopies et réalités. Les programmes de diversification de l'orientation des jeunes filles en France.</i> Par Marianne Vollet-Gless . Soutenue en 1997 à l'Université Marc Bloch (Strasbourg) (1971-2008). http://www.theses.fr/1997STR20043	
1996	<i>L'ordre scolaire dans l'enseignement secondaire au milieu des années 1990 : étude par observation des établissements d'une petite ville de l'Ouest.</i> Par Philippe Masson . Soutenue en 1996 à Paris, EHESS. http://www.theses.fr/1996EHES0112	Les coulisses d'un lycée ordinaire. Enquête sur les établissements secondaires des années 1990 De Philippe Masson. Presses universitaires de France. 1999
1992	<i>Utopie et réalité de l'orientation professionnelle en Allemagne et en France.</i> Par Henri Eckert . Soutenue en 1992 à Paris 8. http://www.theses.fr/1992PA080694	
1985	Danvers, Francis , 1985, « <i>Histoire des services d'orientation dans l'Académie de Lille : 1922-1980. Un nouvel acteur institutionnel dans le système éducatif : le conseiller d'orientation</i> » sous la direction de F. Mayeur. 3 volumes. 1000 p. (mention TH).	Présentée dans Revue du Nord Année 1985 266 pp. 864-871 Fait partie d'un numéro thématique : Enseignement https://www.persee.fr/doc/rnord_0035-2624_1985_num_67_266_4162 « Le conseil en orientation en France » Préface : M. Huteau, Les EAP issy-les-Moulineaux, 1988, 272 p.