

DANVERS Francis

UFR DECCID. Département des sciences de l'éducation. Université de Lille Campus « Pont de Bois ».

Professeur des universités [CI Ex] émérite (2015). EA : 4354. PROFEOR.

Laboratoire CIREL Nord de France.

1° Eméritat (2015-2019)

2° Eméritat (2019-2024)

Articles dans des revues avec comité de lecture listées par l'AERES (ACL) ou des revues étrangères importantes

2019

Danvers Francis, (2019). *Dictionnaire francophone de la Responsabilité sociale en santé*, Dir. M. Cauli et alii, Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre (pp.260-264 ; 506-509 ; 576).

2017

Danvers Francis, (2017). « Guerre et Paix : faits et arguments au prisme de l'orientation de vie » *in Pour une éducation à la paix dans un monde violent*, Dir. O. Damus & C. Wulf & JP Saint-Fleur & D. Jeffrey, Paris : L'Harmattan (pp.185-194).

Danvers Francis, (2017), *Dictionnaire universel de l'éducation à l'amour*. Coord. O. Damus. Documentation Haïtienne. Paris : L'Harmattan (pp 38-48 et p. 296).

2016

Danvers Francis, (2016), « Regards croisés sur la solidarité » *in Les Solidarités humanistes*. Coord. par O. Damus et D. Jeffrey, Port-au-Prince : Presses Universitaires Mondiales (pp. 183-227).

Articles dans des revues listées « Interfaces » par l'AERES (ACLI)

Articles dans des revues sans comité de lecture (ASCL)

2016

Danvers, Francis, (2016), « Bertrand Schwartz, acteur majeur de l'histoire de la formation des adultes en France ». *Histofora*, N° 45. Groupe d'études. Histoire de la formation des adultes. Paris.

Danvers Francis, (2016), « Comment s'orienter dans l'existence ? ». *Les Grands Dossiers des Sciences humaines et sociales*, n° 41, décembre 15/janvier-février. p.18-21.

2015

Danvers Francis, (2015), « Normes et conflits de normes ». *Cahiers Economie et Gestion*. Revue de l'Association des Professeurs d'Economie et Gestion, n° 126, juin-juillet-août, p. 36-42.

Direction d'un numéro de revue (DR).

*Directeur de la Collection « *Métiers et pratiques de formation* ». Comité Sciences Sociales des Presses universitaires du Septentrion (Lille1+Lille 2+Lille 3 + IEP Lille jusqu'en 2019).

** Directeur scientifique adjoint de la revue *L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE* INETOP-CNAM Paris.

*** Membre du comité de lecture de la revue de Recherches en Education, *SPIRALE*. INSPE. Académie de Lille.

Ouvrages scientifiques (OS)

.2019

Danvers Francis, *S'Orienter dans la vie : une expérience spirituelle ? Pour des sciences pédagogiques de l'orientation*. Préface : M. Soëtard. Postface : M. Maffesoli. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion (552 p.).

2017

Danvers Francis (Dir), *S'orienter dans un monde en mouvement*. Préface : J. Aubret. Postface : J.P. Boutinet. Association Les Amis de Pontigny-Cerisy-la-Salle. CUIP. Paris : L'Harmattan (396 p.).

Danvers Francis, *S'orienter dans la vie : un pari éducatif ? Pour des sciences pédagogiques de l'orientation*. Tome 3 : de la 601° à la 700° Considération. Préface : J. Guichard. Postface : P. Meirieu Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion (572 p.).

2016

Danvers Francis avec J. Biarnés & J. Rosé et alii, (2016), *Les portefeuilles d'expériences et de compétences : approche pluridisciplinaire*. Conseil scientifique du réseau PEC. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

2019

Danvers Francis, (2019) Postface à un collectif d'auteurs sous la direction de D. Canzittu (éd.) (2019), *Penser et agit l'orientation au 21° Siècle : de l'élève au citoyen engagé*. Villejuif : Qui Plus Est. (pp 173-174).

2018

Danvers Francis, (2018), « Travail éducatif et orientation » in *Comprendre le travail éducatif dans sa diversité* coord. C. Niewiadomski et P. Champy-Remoussenard, Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, (pp. 97-116).

Danvers Francis. « Trait d'union » (conclusion dialoguée) dans *Bouc émissaire. Le concept en contextes*. S :Dir de R. Casanova et F.M. Noguès, Presses universitaires du Septentrion : Villeneuve d'Ascq (pp. 277-280).

2017

Danvers Francis, (2017), « Education au choix–Capabilité » in *Dictionnaire critique des « Educations A »* sous la dir. de A. Barthes, J.M. Lange, N. Tutiaux-Guillon, Paris : L'Harmattan, partie I (pp 28-35).

2016

Danvers, Francis, (2016), Gaston Mialaret et l'orientation in *L'éducation en devenir*. UNESCO, sous la direction de L. Marmoz, Paris : L'Harmattan, (pp. 77-84).

Chapitres d'ouvrages de vulgarisation (COV)

2015

Danvers Francis, (2015), « Choisir un métier, construire sa vie » in *Le changement personnel : histoire, mythes, réalités*, sous la direction de N. Marquis, Auxerre : Editions Sciences Humaines (pp 100-108).

Conférences invitées (INV)

2018

Danvers, F. (2018). « Eléments pour une approche éducative en orientation » Journée d'études des Communautés éducatives des Apprentis d'Auteuil, Château des Vaux. La Loupe dans le Perche, 7 décembre.

Danvers, F. (2018). « Comment s'orienter dans un monde en crise » Grande conférence à l'Ecole supérieure de travail social. Discutant : J.F. Rey, président de l'Association « Arrière-pays » (psychothérapie et pédagogie institutionnelle). Lille, 1^o juin.

Danvers, F. (2018). Participation à une table ronde avec Olivier Las Vergnas : « La cité des métiers : un levier du développement territorial de l'orientation tout au long de la vie ». La Cité des Métiers de Normandie, Rouen, 30 mai.

2017

Danvers, F. (2017) « Y-a-t-il une compétence à s'orienter dans la vie ? » Conférence inaugurale de la journée d'études du Master 2 de Psychologie du travail, Lille 3, Maison de la recherche, Lille 3, 24 novembre.

Danvers, F. (2017) « Enjeux et place des valeurs dans les métiers adressés à autrui ». Conférence d'introduction à la journée d'études du master : « Education, formation, mutations sociales : ingénierie et professionnalité », Université de Caen, 16 mai.

Danvers Francis (2017) « Le parcours de vie : un nouveau regard sur l'orientation ». Conférence de clôture au programme de formation des directeurs de CIO. Promotion 2016. ESENER, Poitiers Futuroscope, 20 mars.

2016

Danvers Francis, (2016) « Les sept paradigmes fondamentaux de l'orientation dans la vie ». Conférence de clôture d'un cycle de formation des personnels de direction de l'Enseignement secondaire. ESENER, Poitiers Futuroscope, 2 décembre.

Danvers Francis, (2016). « Orientation et professionnalisation des parcours des élèves ». Propos inaugural d'un cycle de formation de personnels de direction et d'inspecteurs stagiaires 2015. ESENER, Poitiers Futuroscope, 18 mars.

Danvers Francis, (2016). « Des convergences internationales aux convergences existentielles » participation à une table ronde organisée dans le cadre du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie, CNAM, Paris, UNESCO, 17 mars.

2015

Danvers Francis, (2015), « Cycle de conférences : Orientation des adultes et validation des acquis de l'expérience ». Action de formation de formateurs. Séminaire organisé par le département des sciences de l'éducation de l'université de Mont-Everest, Port-au-Prince, Haïti, 30 mars-2 avril.

Communications avec actes (ACT)

2019

Danvers, F. (2009) « Le dictionnaire, un objet d'étude pour les sciences humaines ». Colloque de l'Institut Léon Duguit, Université de Bordeaux. Pôle juridique et judiciaire ? 11 octobre 2019.

Danvers, F. (2019) « La validation des acquis buissonniers ». Coanimation avec C. Baujard d'une journée scientifique du séminaire CIREL-PROFEOR, Université de Lille, 14 juin.

Danvers, F. (2019) « S'orienter dans la vie avec l'avancée en âge ». Participation à une table ronde au colloque « Silver économie, vulnérabilités et territoires ». Université d'Artois. Campus des métiers et des qualifications. CNRS, LEM, Région Hauts-de-France Arras, 19 mars.

2018

Danvers, F. (2018) « Orientation et transformation numérique : outils et démarches pour les transitions scolaires et professionnelles ». Erasmus + Euro guidance. Colloque international de l'ONISEP. Grand témoin : conclusion et perspectives. Lycée Louis Legrand. Paris, 8 juin.

2017

Danvers, F. (2017) « S'orienter dans la vie de la petite enfance aux seniors : le « life designing » ; Conférence aux 72^e journées nationales d'études du Comité d'entente des formations infirmières et cadres, CEFIEC, Arles, Palais des congrès, 31 mai-2 juin (INFO CEFIEC, Hors-série n° 5, pp. 16-18).

2016

Danvers, F. avec Pinard, L. & Metz, S. & Moutouh, J. (2016), « Alternance et orientation : une exploration de l'élaboration du projet professionnel des alternants engagés dans les formations Bac + 2 en France ». Atelier « S'orienter et se former professionnellement », Institut de Pédagogie, Université de Wrocław, UNESCO, Chair on Lifelong Guidance and Counseling, Pologne, 7 juin.

Danvers, F. (2016) avec C. Focquenoy, « CPE et COPsy : richesse et vulnérabilité de la marge, une éthique commune de l'accompagnement des élèves » Panel 2, Colloque de Tours, « Ethique de l'accompagnement et agir coopératif : éducation, santé, formation », 26-28 mai.

2015

Danvers Francis, (2015), « Petit manifeste pour des sciences pédagogiques de l'orientation » Conférence au colloque international de Cerisy-la-Salle, CCIC, 30 août.

Danvers Francis, (2015), « Tenir Conseil » participation à une table ronde autour de l'œuvre d'Alexandre Lhotellier, Biennale internationale d'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, CNAM Paris, UNESCO, 1^{er} juillet.

Danvers Francis, (2015), « L'activité en débat ». Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'activité. Rapporteur des ateliers 6 et 8, puis Propos conclusif en qualité de « Grand témoin ». Colloque international en sciences de l'Education, CIREL, Lille Nord de France, 14-16 janvier.

Communications orales sans actes (COM)

2019

Danvers, F. (2019). Conclusion et perspectives de la journée scientifique : « Empathie entre éducation et vulnérabilités : quelles métamorphoses possibles », CIREL-PROFEOR, Université de Lille, 12 février.

Danvers Francis (2019). Conférence de la rentrée de l'Université populaire de Lille de la saison 2019-2020 : « Les 120 ans de l'université populaire de Lille : enjeux et perspectives ». Salle A. Colas, Lille-Hellemmes, 6 octobre.

Danvers Francis (2019). « Eléments pour des sciences pédagogiques de l'orientation » Intervention dans le Master de psychologie et organisations sociales, Université de Montpellier, 23 novembre

2018

Danvers, F. (2018). Animation d'une table ronde sur les enjeux de la valorisation des acquis buissonniers (groupe VAB) et propos conclusifs avec C. Baujard. Journée de recherche. Université de Lille. Villeneuve d'Ascq, 14 juin.

Danvers, F. Accou, L.Z. & Damus, O. (2018), « Pratiques enseignantes innovantes en milieu scolaire et la réussite éducative des jeunes : cas de six écoles secondaires à Port-au-Prince ». Université Quisqueya, Centre de recherche en éducation. Port-au-Prince, Haïti. Université de Lille. CIREL Nord de France 22-23 mars.

2017

Danvers, F. (2017). « Histoire et actualité de la controverse de Valladolid : identité et altérité ». Présidence d'une table ronde organisée lors de la quinzième semaine haïtienne annuelle des 13 au 21 octobre sur « la défense des droits humains dans l'histoire d'Haïti », CHNF, Lille.

Danvers, F. (2017) « Les compétences relationnelles au service de l'accompagnement et du management ». Conférence-débat de lancement du catalogue de l'offre des formations 2017-2018, Le Patio Formation, Paris.

Danvers, F. (2017). « L'orientation des jeunes, un patrimoine éducatif régional », Journées européennes du patrimoine 2017, 17 septembre, Mairie de Quartier de Lille-centre.

2016

Danvers Francis, (2016) « Informer sur la formation : une mission en constante évolution ». Participation à une table-ronde organisée lors du colloque : 40 ans de formation continue, et demain ? Centre INFFO. Palais du Luxembourg, Sénat, Paris, 21 novembre 2016.

Danvers Francis, (2016), « Education globale et régulations territoriales ». En hommage à Jean Roucou (ONISEP). Université d'automne de Prisme, Lycée d'Alembert, Paris, 1^o octobre.

Danvers, Francis, (2016) « Les enjeux de l'orientation tout au long de la vie. Nouveau système, nouvelles pratiques ». Table--ronde scientifique. Centre INFFO, ECPA, BCAE, Performance, Nathan, Fédération nationale des CIBC. 30^o anniversaire. Paris, 29 septembre.

Danvers Francis (2016) « Le vieillissement individuel : analyses sociologiques et dialogue interdisciplinaire », participation à une table ronde « Vieillesse, vieillissement, parcours de vie », Lille 3, CERIES, RT 7, 20 juin.

Danvers Francis (2016) « Le parcours de vie : un nouveau regard sur l'orientation ». Communication dans le cadre de la formation des directeurs de Centres d'information et d'orientation, ESENER, Poitiers, 30 mai.

Danvers, Francis, (2016) « Le dictionnaire : cet obscur objet du désir ». Intervention dans un cercle littéraire, Médiathèque J. Lévy, Bibliothèque municipale de Lille, 21 mai.

Danvers, Francis, (2016) « Bouc émissaire. Quand la recherche éclaire les pratiques ». Ouverture institutionnelle et conclusion des travaux, Journée d'étude organisée par le collectif CERBERES, 3^{eme} édition, Maison de la recherche, Lille 3, 10 mai.

Danvers, Francis, (2016) « Un itinéraire de vie professionnelle et personnelle au sein de l'Académie de Lille : 1976-2015 : fragments d'une auto-analyse » Conférence-débat à l'occasion des 20 ans du GREO, INETOP-CNAM, Paris, 14 mars.

Danvers, Francis, (2016) « Comment s'orienter par temps de crise ? » Les conférences du dimanche matin à la tribune de l'Université populaire de Lille, 13 mars.

Danvers, Francis, (2016) « Gaston Mialaret : 1918-2016. Un penseur de l'éducation » (témoignage au nom du CUIP Paris). Journée d'hommage consacrée à la vie et à l'œuvre de G. Mialaret, AECSE, Université de Jussieu, Paris, 11 mars.

Danvers, Francis, (2016) « Penser l'orientation tout au long de la vie entre sens et essence » UFR DECCID, CIREL, Lille 1, 3 mars.

Danvers Francis, (2016) « La responsabilité dans l'orientation : les grands défis de l'avenir » Conférence aux journées pédagogiques de l'Association des professeurs de sciences économiques et de gestion, Ecole supérieure de commerce de Paris, 4 et 5 février.

Danvers Francis, (2016) « Sécurisation des parcours étudiants et orientation active » journée d'étude organisée par le collectif Licence 1 « Sciences de l'éducation » sur l'insertion des parcours d'étudiants à l'université et après. UFR DECCID, Université de Lille

Danvers Francis, (2016) « Face à la terreur : quelles réponses ? » Président de séance et conclusion, journée de réflexion après les attentats du 13 novembre, Lille 3, UFR et labo, Villeneuve d'Ascq.

2015

Danvers Francis, (2015) « Quel avenir pour l'école ? » Participation à la table ronde avec D. Kambouchner et P. Meirieu, CITE PHILO 2015, 19^e semaines européennes de la philosophie, 14 novembre, Palais des Beaux-Arts, Lille.

Danvers Francis, (2015) « Les pratiques d'orientation professionnelle au service des salariés et le développement des compétences du territoire dans un contexte en mutation » Conférence de clôture au titre de grand témoin du séminaire de formation organisé par le laboratoire CIREL et le CIBC Optimum, Maison de la Recherche, Lille 3, 15 octobre.

Danvers, Francis, (2015) « L'orientation professionnelle des adultes : questions vives et controverses » communication orale au colloque international de Cerisy-la-Salle, CCIC, 28 août.

Danvers Francis, (2015) « La problématique générale de l'orientation à tous les âges de la vie » Allocution d'ouverture au colloque international de Cerisy-la-Salle, CCIC, 25 août.

Danvers Francis, (2015) « Bouc émissaire : apports conceptuels pour comprendre les situations professionnelles » : ouverture scientifique et clôture scientifique, CERBERES, CIREL-PROFEOR, Lille 3, Maison de la recherche, 12 mai.

Danvers Francis, (2015) « Orientation et Education ». Regards croisés avec V. Cohen-Scali (CNAM-INETOP) et D. Hocquard (ACOP-F), Les Rencontre de l'AECSE, Paris Sorbonne, 28 mars.

Danvers Francis, (2015) « Santé territorialisée : enjeux scientifiques et perspectives d'intervention socio-sanitaire dans un territoire situé en zone sensible ». Conclusion et mise en perspectives, journée d'études, Laboratoire CIREL-PROFEOR, Maison de la Recherche de Lille 3, 25 mars

Danvers Francis, (2015) « l'orientation à l'étranger : fournir un cadre descriptif et interprétatif ». Propos liminaire à la journée d'études du Master 2 « Conseil en développement des compétences et en valorisation des acquis », en liaison avec O. Damus, (Université de Quisqueha, Haïti) et JP. Saint-Fleur, Laboratoire CIREL-PROFEOR Lille 3, Département des sciences de l'éducation, 13 février.

Autres publications (AP) : journées d'études, séminaires de recherches, conférences dans des journées sans comité scientifique, rapports de recherche, etc.

Publications et/ou communications à destination de chercheurs

2019

Danvers, F. (2019). « Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ? Une approche autobiographique » Les Séminaires de J.F. Rey. Intervention à l'École européenne supérieure de travail social, Lille, 14 janvier.

2018

Danvers, F (2018). *Histoire de l'éducation populaire 1815-1945 : perspectives françaises et internationales* » de C. Christen et L. Besse (Dir.). 430 p., 2017. Compte rendu de lecture in *Revue du Nord*. CNRS, Lille. N° 422, juin-juillet.

Danvers, F (2018). « Premiers jalons pour une orientation prévenante ». CIREL. Université de Lille. ESPE Lille Nord de France. Séminaire de spécialité du 5 avril.

Danvers, Francis (2018) « Lever un tabou dans l'analyse institutionnelle du bouc émissaire : la dimension socio-politique ». 5^o journée d'études. Collectif CERBERES. Maison de la recherche, Université de Lille. Département des sciences de l'éducation. UFR DECCID. 4 avril.

Danvers, Francis (2018). D. B. Ngeleka. *Orientation et Bonne gouvernance à l'ESU en RD Congo*. Postface (pp. 130-131).

2017

Danvers, Francis et alii (2017), « La santé environnementale : enjeux et pistes de préconisations transversales pour la MEL » Conseil de développement de la Métropole européenne de Lille, décembre, 25 p.

Danvers, Francis (2017), Analyse bibliographique. Shankland, R. (2014). *La psychologie positive*. Paris : Dunod In *L'orientation scolaire et professionnelle*. INETOP-CNAM Paris, décembre n° 4, vol.46 (pp 628-630).

Danvers, Francis (2017), « Choisir son orientation et...trouver sa voie » Animation de la conférence-débat autour de M. Demeuse et D. Canzittu (Université de Mons, Belgique) et avec la participation de S. Condette, Lille3, séminaire de PROFEOR, 11 décembre.

Danvers, Francis (2017), Préface à l'ouvrage de D. Canzittu et M. Demeuse, *Comment rendre une école réellement orientante ?* Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.

Danvers Francis (2017). « Le legs professionnel : une méthodologie du maintien dans l'activité et dans la vie ». Recherche-action accompagnée. Réseau Cités des métiers. Parc des sciences et de l'industrie de la Villette, Paris, 19 juin.

Danvers Francis, (2017). « Le bouc émissaire : un analyseur de contextes ». Introduction et conclusion de la 4^o journée d'études du Collectif CERBERES, Maison de la recherche, Lille 3, 10 mai.

2016

Danvers Francis (2016), *Éléments d'une politique convivialiste*. Manifeste coordonné par A. Caillé (Avril), et publication au Bord de l'eau, Lormont, pp 66-67.

2015

Danvers Francis (2015), Préface. *Projet Personnel Professionnel. Accompagnement Personnalisé*. Université de Bretagne Sud, Lorient.

Danvers Francis (2015), Note de lecture. Reuter, Y. *Panser l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement*. In *Spirale*. n° 55-56. Revue de recherches en éducation. Académie de Lille.

Danvers Francis (2015), Analyse bibliographique. Limoges, J. *Le potentiel groupal : optimiser la communication dans les petits, moyens et grands groupes*. Québec : Editions de Septembre. In *L'orientation scolaire et professionnelle*. INETOP-CNAM Paris.

Publications et/ou communications à destination de professionnels

2019

Danvers, F. (2019). « Quelle place pour les seniors dans une société de la longévité ». Conférence-débat à la Médiathèque de Nieppe, 17 janvier.

Danvers, F. (2019). « Choisir sa voie, choisir sa vie ? » Récits d'adolescents. « Le Pas de l'oiseau ». Le Théâtre de l'Aventure en partenariat avec Travail et Culture. Hem, 18 janvier.

Danvers, F. (2019). Animation d'une conférence-débat avec Luc Semal : « Vivre ensemble dans les limites écologiques », Université Populaire de Lille. Palais des Beaux-Arts de Lille, 7 février.

2018

Danvers, F. (2018) « Les enjeux de la communication écrite dans le rapport à l'orientation scolaire et professionnelle ». Actions de formation en direction des personnels de l'Académie de Paris. DAFOR. MEN. 14 février et 11 avril. Collège J.B. Poquelin. Paris.

Danvers, F. (2018) animation d'une soirée événementielle autour de l'ouvrage d'A.M. Jovenet, sur les *silences sur soi...* Villeneuve d'Ascq : Septentrion. Bibliothèque de l'Université de Lille, 21 mars.

Danvers, F. (2018) « Apprends-moi qui tu es ». Conférence publique. Bassin de Lille. Collège de Lille-Moulins dans la cadre de la semaine de la persévérance. Dispositif Foquale, 12 février.

2017

Danvers, Francis (2017). « De quoi le BUS est-il le nom ? Approche institutionnelle du Bureau universitaire de statistique et de documentation scolaire et professionnelle d'A. Rosier de 1932 à 1970 » Conférence à l'INETOP-CNAM Paris, les rencontres du GREO avec la participation de l'ACOP-F., de l'AFPEN, Amphi H. Piéron, 8 décembre.

Danvers, Francis (2017). « Des compétences aux capacités : une révolution paradigmatique ? » Journée d'étude « Ecole-Entreprise : les enjeux d'une approche par les compétences » Collège E. Maffre-Baugé Paulhan, Académie de Montpellier, 25 novembre.

Danvers, Francis. et 21 co-auteurs (2017). « Comment avons-nous rencontré le métier ? *Questions d'orientation*, Revue de l'ACOP-F., n°2, juin, (86 p.).

2016

Danvers, Francis. (2016). « Fragments de discours sur les liquidités d'hier, d'aujourd'hui et de demain » in *Gouvernance de l'eau : Créer un bien commun territorialisé. Visions 2040*. La démarche prospective du Conseil régional Nord-Pas-de-Calais. Fabrique : « Société de la connaissance ». Décembre, pp 53-54.

Danvers, Francis. (2016). « Comment envisager un avenir souhaitable dans un monde incertain ? » *Cahiers Economie et Gestion*, journées pédagogiques de l'APEG, n° 129, avril-juin.

Danvers, Francis. (2016). Introduction et animation d'un débat public à la conférence de P. Meirieu « Quelle éducation face aux défis de la modernité », Université populaire de Lille, 11 février.

Danvers, Francis. (2016) Etre professionnel de l'accueil du jeune enfant : conjuguer les connaissances, les métiers, les formations, les expériences...mais comment ? Président de séance de la 4^o table ronde. Travaux de la commission présidée par S. Giampino, Secrétariat d'Etat chargé de la famille, de l'Enfance, des personnes âgées et de l'Autonomie. Journée de concertation scientifique et publique du 15 janvier.

2015

Danvers, Francis. (2015). Introduction et animation d'un débat public à la conférence du professeur P. Parquet, Lille 2, sur « La civilisation de la performance » Université Populaire de Lille, 18 octobre.

Danvers Francis (2015) avec S. Obajtek, « L'orientation, une idée en mouvement » film pédagogique de 90 mn. Réalisation DUNE, Lille3, juillet.

Danvers Francis (2015), « Liquidités plurielles en postmodernité ». Communication au Conseil régional de prospective. (Fabrique n°1). Conseil régional Nord-Pas-de-Calais. 2 juin 2015.

Publications et/ou communications à destination du grand public

2019

Danvers Francis (2019). Récit humaniste. Hommage à M. Serres (1930-2019). Revue *L'Esprit d'Archimède*. Université de Lille. Juillet-décembre n° 2, (pp.13-14).

Danvers Francis (2019) Autour d'un mot : ALEA. Revue *L'Esprit d'Archimède*. Université de Lille. Faculté des sciences et technologies. Société française de physique. Société géologique du Nord. Juin-Novembre, n°1, (pp.13-14).

Danvers Francis (2016-2019). 45 Editos au nom de l'Association *Apprendre et s'Orienter* à Montpellier (site : www.apprendreetsorienter.org).

Danvers Francis (2019). « L'Europe qui protège : entre enthousiasme et interrogations » Voyage apprenant à Bruxelles, 23-25 avril. Conseil, Commission et Parlement européen. Contribution sur le « Socle européen des droits sociaux » Semaines sociales de France.

Danvers Francis (2019). « L'avancée en âge est-il le plus beau cadeau de la vie ? » Université des savoirs. Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque. 30 avril.

Danvers Francis (2019). « Vieillir : un nouvel âge de la vie ? » Amicale des Retraités indépendants et cadres. Tourcoing. Conférence-débat, 8 avril.

2018

Danvers Francis (2018). « Le nouvel esprit du capitalisme » Université du Temps libre, IUT « B » de Tourcoing. Conférence-débat. 21 décembre.

Danvers Francis (2018). « Tout s'accélère ». Table ronde sur le bien-être à l'école avec le réalisateur du film, G. Vernet (2016) et en partenariat avec le Réseau Canopé de Lille. Le Méliès, Villeneuve d'Ascq, 27 novembre.

Danvers Francis (2018). « L'engagement chez les jeunes aujourd'hui ». Table ronde réunissant universitaires et représentants des mouvements de jeunesse. Radio RCF, Lille, 29 mai.

Danvers Francis (2018). « Vieillir : un nouvel âge de la vie ? » Université du temps libre, IUT « B » de Tourcoing. Conférence-débat. 25 mai.

Danvers Francis (2018). « Soigner, Eduquer, Gouverner : trois métiers impossibles ». Centre hospitalier régional universitaire de Lille. Modérateur : J.M. Hennebel, 25 janvier.

Danvers Francis, (2018). « S’orienter dans un monde de déterminisme et de hasard ». Les grandes conférences de l’Institut Catholique de Paris. Faculté d’éducation. Discutant : S. Parayre. 17 janvier.

Danvers Francis, (2018). « Chercher son Orient » Interview dans *Haïti en Marche*. Edition du 11 au 17 avril. Vol. XXXII, n°13 (pp. 2-12).

2017

Danvers Francis, (2017) « Conférence-débat » avec P. Berche, directeur de l’Institut Pasteur de Lille : « La longévité, un thème d’avenir ? », Université populaire de Lille, Auditorium du Palais des Beaux-Arts, Lille, 16 novembre.

Danvers Francis, (2017) « L’orientation scolaire et la désorientation ». Participation à une table ronde pour l’émission « Rue des Ecoles », France-Culture, Radio France, Paris, 10 novembre.

Danvers Francis, (2017) « S’Orienter dans la vie : une problématique existentielle ». Conférence-débat, Maison des Associations, Lille, 6 mai.

Danvers Francis, (2017). « Education, Formation, Innovation : une introduction à un débat démocratique national » animation S. Pied, directrice de recherche CNRS Lille, 20 avril.

Danvers, Francis, (2017). « S’Orienter dans la vie : un défi éducatif ». Conférence-débat, Université du temps libre d’Aquitaine, Pau, 31 mars.

Danvers Francis (2017). « Bien vieillir Ensemble : tout un programme ! » Conférence-débat Université du temps libre de Lille, Polytech, Villeneuve d’Ascq, 28 mars.

Danvers Francis, (2017) « Qu’est-ce que l’éducation des choix ? » *La Lettre de Prisme*. Promotions des initiatives sociales en milieux éducatifs. Paris. Janvier.

2016

Danvers, F. (2016) « La réception de Shakespeare en France » présentation et animation d’un débat public autour de la conférence de Monique Dubar, Centre Saint-Exupéry de Lille, Université populaire de Lille, 24 novembre.

Danvers, F. (2016) « Les esclavages de jadis, d’hier, d’aujourd’hui : chercher à savoir ». Introduction et présidence d’une séance dans le cadre de la Semaine de la commémoration de l’esclavage et de ses abolitions », sous le haut patronage de l’Ambassade d’Haïti en France, UPC de Roubaix, UPL, Ville de Lille, Ligue des Droits de l’Homme, Amnesty International, Communauté haïtienne du Nord de la France, Lille, 8 mai.

Danvers, F. (2016) Contribution pour le débat scientifique et public : « Développement du jeune enfant, modes d’accueil et formation des professionnels », Direction générale de la cohésion sociale, sous-direction de l’enfance et de la famille, service des politiques sociales et médico-sociales, Travaux de la commission confiée à S. Giampino par L. Rossignol, ministre des Familles, de l’Enfance et des Droits des femmes, 1^{er} trimestre (mise en ligne.gouv.fr).

Danvers, F. (2016), « Comment s’orienter dans un monde en mouvement ? » Conférence à la tribune de l’Université populaire de Lille, Théâtre Sébastopol, 13 mars.

2015

Danvers, F. (2015), « Peut-on lutter contre la corruption et les paradis fiscaux ? » Organisation d’un débat public avec D. Lebègue, président de Transparency International France, Université populaire de Lille, Auditorium du Palais des Beaux-Arts de Lille, 5 mars.

Danvers Francis, (2015), Hippocrate de T. Lilti, 2014. Projection-débat sur le thème de la crise de l'hôpital public : Ethique et santé avec la participation des étudiants du Master 2 « Education, Prévention et Santé », UFR DECCID, Laboratoire CIREL Kino-Ciné, Lille 3, 27 février.

Animation scientifique et expertise

Encadrement de six thèses au cours d'un éméritat (2015-2020) dont 2 en cotutelle (1 en France. 1 à l'international).

Participation régulière à des jurys de thèse en France ou à l'étranger (Québec, université Laval).

Membre de comités de rédaction ou de lecture : *L'Orientation scolaire et professionnelle*, INETOP-CNAM Paris ; *Spirale*, ESPE Nord-Pas-de-Calais ; *Les Cahiers du CERFEE. Education et Socialisation*, *Revue Gabonaise de recherche en éducation* (ENS de Libreville), *Penser l'éducation*, *Recherches en Education*, etc.

Membre du Collège régional de Prospective. Conseil régional Nord-Pas-de Calais (2011-2015).

Membre du Comité Ethique et Santé du Laboratoire Lilly-France à Neuilly sur Seine (2013-2017).

Directeur du colloque international de Cerisy-La-Salle (50) au CCIC, Le Château : « Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards » 24-08 au 31-08-15 (actes publiés).

Cosignataire du *Manifeste Convivialiste. Déclaration d'interdépendance* (2013). Association des convivialistes (ADC, 2015, 2019).

Membre du comité scientifique et président de séance pour le Colloque international : « Les Compagnons de l'Université nouvelle : histoire, mémoire et postérité » organisé par le CUIP, Paris, CIEP, Sèvres, 15 et 16 novembre 2019.

Responsabilités associatives et culturelles

Président de l'Association l'Esprit d'Archimède (ALEA 2018-).

Vice-président de l'Université populaire de Lille (2006 -).

Vice-président puis Président de l'Association « Apprendre et S'orienter », Montpellier (2011- 2019).

Administrateur du Centre universitaire d'information pédagogique de Paris (2012-)

Administrateur à la Communauté haïtienne du Nord de la France, chargé des relations avec les universités (2015 -2019).

Membre nommé au Conseil de développement de la Métropole européenne de Lille (2016-).

Professeur associé à l'université de Mont-Everest d'Haïti à Port-au-Prince (2015-).

Membre du conseil pédagogique de Sciences Po. Cycle Hautes Etudes Régionales de l'IEP Lille (2012- 2016).

Membre élu au Conseil d'administration du KINO CINE Lille 3 (2014 -)

Membre actif de l'Association des Anciens et Amis de l'Université de Lille (2013-).

Action philanthropique à visée sociale et culturelle au bénéfice d'un « vieillissement actif réussi » sous l'égide de la Fondation de France, Paris (2015- 2017) puis auprès de l'Institut Pasteur de Lille (Centre international et interdisciplinaire sur la longévité). Signataire du Second manifeste des Convivialistes (2019). Micro entrepreneur depuis le 1-1-2020.

Bilan et perspectives à l'horizon 2024

Francis DANVERS est professeur émérite en sciences de l'éducation au Laboratoire CIREL-PROFEOR Nord de France. A partir d'une expérience de praticien en orientation scolaire et professionnelle (1978-1991) puis d'enseignant-chercheur pendant trente-cinq ans sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, il rédige son « **legs professionnel** » sous la forme d'un *Dictionnaire encyclopédique des savoirs en orientation*, en 7 volumes publiés aux Editions du Septentrion (1992-2021). Les deux premiers ont été des Essais pour inclure la notion d'orientation au sein du langage de l'éducation et de la formation. Le 3^o Tome (2009) a porté sur les valeurs et les finalités de l'orientation scolaire, universitaire et professionnelle. Le 4^o Tome (2012) traite du hasard et de la destinée dans la trajectoire de carrière. Le Tome 5 (2016) porte sur le travail éducatif en orientation à tout âge de la vie. Le Tome 6 (2019) est centré sur l'expérience spirituelle dans l'orientation humaine. Le dernier Tome devrait prendre en compte la dynamique de l'Intelligence Artificielle (Algorithmes et Big data). Le programme scientifique annoncé dans ces *900 Considérations...* tient à la possibilité de fonder dans l'espace international francophone des « *Sciences pédagogiques de l'orientation* » (SPO) avec une visée transdisciplinaire et holistique. Les perspectives les plus récentes intègrent le numérique et l'augmentation de la longévité dans les sociétés européennes (Orientation, Apprentissage et Formation tout au long de la vie).

Contact : fdanvers@orange.fr (06 84 23 85 96).